



*[Handwritten signature]*

## ATA NÚMERO UM ( 1 )

Aos doze dias do mês de novembro do ano dois mil e vinte, reuniu no edifício dos Paços do Município o júri do procedimento concursal comum destinado ao recrutamento na modalidade de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, de um trabalhador da carreira/categoria de assistentes operacional (**pintor de construção civil**), para a ocupação de um posto de trabalho vago e não ocupado, a afetar à Divisão de Manutenção, Espaços Verdes e Qualidade de Vida. Estiveram presentes: -----

**Presidente:** Eng.º Romeu Filipe Gonçalves Fazenda, Chefe da Divisão de Manutenção, Espaços Verdes e Qualidade de Vida da Câmara Municipal de Castelo Branco.-----

**Vogais Efetivos:** Dr.ª Maria Helena de Jesus Lopes, Técnica Superior (Jurista) e Joaquim Antunes Leitão, Encarregado Operacional, ambos da Câmara Municipal de Castelo Branco. -----

A reunião teve por objetivo definir os parâmetros de avaliação, a ponderação, a grelha classificativa e o sistema de valoração final de cada método de seleção a aplicar, nos termos do disposto no n.º 3 do artigo 14.º da Portaria n.º 125-A/2019, de 30 de abril. Assim, nos termos das alíneas b) e c) do n.º 2 do referido artigo 14.º, o Júri pronunciou-se e deliberou sobre o seguinte:

1 - No seguimento da determinação para utilização de métodos de seleção facultativos, nos termos do artigo 6.º da Portaria n.º 125-A/2019, de 30 de abril, complementarmente aos métodos de seleção obrigatórios, previstos no artigo 36.º da LTFP, aprovada em anexo à Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, e no artigo 5.º da Portaria atrás referida, os métodos de seleção a utilizar são: -----

a) Obrigatórios: Prova de conhecimentos e avaliação psicológica;-----

b) Complementar: Entrevista profissional de seleção.-----

2 - A ordenação final dos candidatos que completem o procedimento, obtida numa escala de 0 a 20 valores, resultará da média aritmética ponderada das classificações quantitativas dos métodos anteriormente referidos, e através da aplicação da seguinte fórmula:-----

$$OF = (50 \% PC) + (25 \% AP) + (25\% EPS)$$

em que:

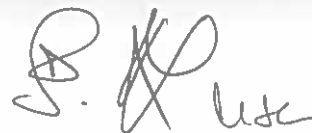
OF = Ordenação Final

PC = Prova de Conhecimentos (escrita)

AP = Avaliação Psicológica

EPS = Entrevista Profissional de Seleção

3 - Conforme o n.º 2 do artigo 36.º da LTFP, aos candidatos que se encontrem a cumprir ou a executar a atribuição, competência ou atividade caracterizadoras do posto de trabalho em causa,



bem como aos candidatos em situação de requalificação/valorização profissional que, imediatamente antes tenham desempenhado tal atribuição, competência ou atividade, os métodos de seleção a utilizar são os mencionados nas alíneas seguintes, salvo se forem expressamente afastados pelos candidatos no requerimento, pois nesse caso ser-lhes-ão aplicados os métodos mencionados nos pontos 6, 7 e 8 da presente ata: -----

a) Obrigatórios: Avaliação curricular e entrevista de avaliação de competências;-----

b) Facultativos: Entrevista profissional de seleção.-----

4 – Neste caso, a ordenação final dos candidatos que completem o procedimento, obtida numa escala de 0 a 20 valores, resultará da média aritmética ponderada das classificações quantitativas dos métodos referidos, e através da aplicação da seguinte fórmula:-----

$$OF = (50 \% AC) + (25 \% EAC) + (25\% EPS)$$

em que:

OF = Ordenação final

AC = Avaliação Curricular

EAC = Entrevista de Avaliação de Competências

EPS = Entrevista Profissional de Seleção

5 - Assim, deliberou o júri, no que respeita à fixação dos critérios de avaliação e ponderação da prova de conhecimentos, avaliação psicológica e entrevista profissional de seleção:-----

**6 - Prova de Conhecimentos** – Visa avaliar os conhecimentos profissionais e a capacidade para aplicar os mesmos a situações concretas no exercício de determinada função, bem como as competências técnicas do candidato, incluindo o adequado conhecimento da Língua Portuguesa.

6.1 - Na prova de conhecimentos é adotada a escala de valoração de 0 a 20 valores, com expressão até às centésimas, tendo a mesma, carácter eliminatório do procedimento, para os candidatos que obtiverem valoração inferior a 9,50 valores. -----

6.2 - A prova, de realização individual, terá natureza prática e forma oral, com a duração de 20 minutos, consistindo na execução das seguintes tarefas: Reparação e preparação de superfície para pintura; Pintura de parede de edifício ou equipamento municipal a definir.-----

6.3 - A avaliação incidirá nos seguintes parâmetros:-----

a) Perceção e compreensão das tarefas;-----

b) Qualidade de realização das tarefas;-----

c) Celeridade na execução; -----

d) Grau de conhecimentos técnicos demonstrados.-----

6.4 - A classificação final da Prova de Conhecimentos resultará da média aritmética simples das pontuações obtidas nos vários parâmetros, os quais serão valorados de acordo com os seguintes níveis classificativos:-----

a) Tarefa excecionalmente bem executada – 20 valores;-----

b) Tarefa muito bem executada – 16 valores;-----



- c) Tarefa razoavelmente bem executada – 12 valores; -----
- d) Tarefa executada com falhas – 8 valores; -----
- e) Tarefa mal executada ou não executada – 4 valores.-----

**7 - Avaliação Psicológica** – Visa avaliar aptidões, características de personalidade e/ou competências comportamentais dos candidatos, tendo como referência o perfil de competências previamente definido, e deve ser realizada numa única fase. -----

**7.1** – A classificação deste método de seleção resultará da média aritmética simples das pontuações obtidas em cada item, sendo cada um desses itens valorados de acordo com os seguintes níveis classificativos:-----

- a) Elevado – 20 valores;-----
- b) Bom – 16 valores;-----
- c) Suficiente – 12 valores; -----
- d) Reduzido – 8 valores; -----
- e) Insuficiente – 4 valores.-----

**7.2** – O perfil de competências para efeitos de aplicação do método é o seguinte: -----

**a) Responsabilidade e Compromisso com o Serviço** - Capacidade para reconhecer o contributo da sua atividade para o funcionamento do serviço, desempenhando as suas tarefas e atividades de forma diligente e responsável:-----

- Compreende a importância da sua função para o funcionamento do serviço e procura responder às solicitações que lhe são colocadas;-----

- Responde com prontidão e com responsabilidade;-----

- É cumpridor das regras regulamentares relativas ao funcionamento do serviço, nomeadamente no que se refere à assiduidade e horários de trabalho;-----

- Responsabiliza-se pelos materiais e equipamentos que tem a seu cargo.-----

**b) Organização e Métodos de Trabalho** - Capacidade para organizar a suas, tarefas e atividades e realizá-las de forma metódica:-----

- Verificar previamente, as condições necessárias à realização das tarefas;-----

- Segue as diretivas e procedimentos estipulados para uma adequada execução do trabalho;-----

- Reconhece o que é prioritário e urgente, realizando o trabalho de acordo com esses critérios;---

- Mantém o local de trabalho organizado, bem como os diversos produtos e materiais que utiliza.-

**c) Trabalho de Equipa e Cooperação** - Traduz-se na capacidade para se integrar em equipas de trabalho e cooperar com outros de forma ativa:-----

- Integra-se em equipas de trabalho, dentro e fora do seu contexto habitual;-----

- Tem habitualmente uma atitude colaborante nas equipas de trabalho em que participa;-----

- Partilha informação e conhecimentos com os colegas e disponibiliza-se para os apoiar, quando solicitado;-----

- Contribui para o desenvolvimento ou manutenção de um bom ambiente de trabalho.-----

7.3 – Na realização da avaliação psicológica é garantida a privacidade dos elementos e resultados.-----

**8 - Entrevista Profissional de Seleção (método complementar)** – Visa avaliar, de forma objetiva e sistemática, a experiência profissional e aspetos comportamentais evidenciados durante a interação estabelecida entre o entrevistador e o entrevistado, nomeadamente os relacionados com a capacidade de comunicação e de relacionamento interpessoal.-----

8.1 - Na Entrevista Profissional de Seleção serão avaliados os seguintes itens: -----

a) Relacionamento interpessoal, em que se avaliará o poder de comunicação e de reação às situações colocadas;-----

b) Cultura geral, pela abordagem de temas da atualidade; -----

c) Capacidades intelectuais, em que se analisará e ponderará a sequência lógica do raciocínio e a capacidade de analisar, avaliar, argumentar e decidir, perante diferentes situações;-----

d) Motivação profissional, em que se correlacionarão as motivações do candidato face ao conhecimento do conteúdo e exigências da carreira e categoria a concurso. -----

8.2 – O método será avaliado de acordo com a seguinte grelha:-----

Fatores de avaliação	Ponderação da resposta				
	Revelou excepcional segurança, espontaneidade e poder de comunicação.	Grande segurança, espontaneidade e poder de comunicação.	Segurança razoável, espontaneidade e poder de comunicação.	Pouca segurança, espontaneidade e poder de comunicação.	Sem segurança, espontaneidade e poder de comunicação.
Relacionamento Interpessoal	Revelou excepcional segurança, espontaneidade e poder de comunicação.	Grande segurança, espontaneidade e poder de comunicação.	Segurança razoável, espontaneidade e poder de comunicação.	Pouca segurança, espontaneidade e poder de comunicação.	Sem segurança, espontaneidade e poder de comunicação.
Cultura Geral	Revelou amplo domínio do tema proposto.	Grande domínio do tema.	Bom domínio do tema.	Razoável domínio do tema.	Pouco domínio do tema.
Capacidades Intelectuais.	Excepcional clareza e profundidade de ideias e rapidez de raciocínio, capacidade de argumentação e pertinência das ideias expostas.	Grande clareza e profundidade de ideias e rapidez de raciocínio, boa capacidade de argumentação, e grande pertinência das ideias expostas.	Clareza e profundidade de ideias, suficiente capacidade de argumentação e rapidez de raciocínio.	Pouca clareza e profundidade de ideias, reduzida capacidade de argumentação e razoável rapidez de raciocínio.	Sem clareza de ideias, incapacidade de argumentação e raciocínio confuso.
Motivação Profissional.	Revelou excepcional interesse, dinamismo, criatividade, responsabilidade e visão de conjunto.	Grande interesse, dinamismo, criatividade, responsabilidade e grande visão de conjunto.	Interesse, dinamismo, criatividade, responsabilidade e visão de conjunto.	Pouco interesse, dinamismo, criatividade, responsabilidade e pouca visão de conjunto.	Sem interesse, dinamismo, criatividade, responsabilidade e sem visão de conjunto.
Níveis Classificativos	<b>Elevado</b> 20 valores	<b>Bom</b> 16 valores	<b>Suficiente</b> 12 valores	<b>Reduzido</b> 8 valores	<b>Insuficiente</b> 4 valores

8.3 – A classificação deste método será obtida através da média aritmética simples das classificações dos vários parâmetros, cuja valoração será expressa de acordo com os seguintes níveis classificativos:-----

- a) Elevado – 20 valores;-----
- b) Bom – 16 valores;-----
- c) Suficiente – 12 valores;-----
- d) Reduzido – 8 valores;-----
- e) Insuficiente – 4 valores.-----

9 - **Avaliação Curricular** – visa avaliar a qualificação dos candidatos, mediante a ponderação dos elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar.-----

9.1 - A Avaliação Curricular será efetuada mediante a valoração das habilitações académicas, da formação profissional, considerando-se as áreas de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função, da experiência profissional com incidência sobre a execução de atividades inerentes ao posto de trabalho e o grau de complexidade das mesmas, e da avaliação do desempenho relativa ao último período, não superior a quatro anos (ou dois biénios), em que o candidato cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idênticas às do posto de trabalho a ocupar.-----

9.2 - O resultado da avaliação do método é expressa na escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas, sendo a classificação final obtida pela aplicação da seguinte fórmula:-----

$$AC = (HL + FP + EP + AD)/4$$

em que:

HL = Habilitações Literárias -----

FP = Formação Profissional -----

EP = Experiência Profissional -----

AD = Avaliação do Desempenho -----

9.3 - **Habilitações Literárias:**-----

- Habilitações literárias de grau exigido à candidatura ----- 18 valores---

- Habilitações literárias de grau superior ao exigido para a candidatura ----- 20 valores---

9.4 - **Formação Profissional** relacionada com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função:-----

- Sem ações de formação ----- 0 valores----

- Por cada dia ou módulo de 7 horas de formação ----- 1 valor-----

9.4.1 - Não são contabilizados seminários, palestras ou congressos.-----

9.4.2 - Nos documentos que não façam referência à carga horária, mas somente a dias, serão contabilizadas 7 horas por cada dia de formação.-----

9.4.3 - Nos casos em que haja omissão de carga horária e dias, a contabilização máxima será também de 7 horas.-----

9.4.4 - Só serão contabilizadas as ações de formação que se inserem na presente área de recrutamento, realizadas há menos de cinco anos. -----

9.4.5 - A pontuação máxima acumulada neste fator não pode ser superior a 20 valores.-----

9.5 - **Experiência Profissional** na área inerente ao posto de trabalho e ao grau de complexidade das funções:-----

- Sem experiência profissional----- 0 valores-----

- Até um ano ----- 4 valores-----

- De 1 a 4 anos ----- 8 valores-----

- De 5 a 15 anos ----- 12 valores-----

- De 16 a 24 anos ----- 16 valores-----

- Superior a 25 anos ----- 20 valores-----

9.6 - **Avaliação do Desempenho**, em que se pondera a avaliação relativa ao último período, não superior a 4 anos (ou dois biénios), em que o candidato cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idêntica às do posto de trabalho a ocupar, sendo que:-----

9.6.1 - Lei n.º 10/2004, de 22 de março, e Decreto Regulamentar n.º 19-A/2004, de 14 de maio, adaptado à administração local pelo Decreto Regulamentar n.º 6/2006, de 20 de junho:-----

- Desempenho Insuficiente ----- 4 valores-----

- Desempenho que Necessita Desenvolvimento ----- 8 valores-----

- Desempenho Bom ----- 12 valores-----

- Desempenho Muito Bom ----- 16 valores-----

- Desempenho Excelente ----- 20 valores-----

9.6.2 - Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, alterada pela Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro, adaptada à administração autárquica pelo Decreto Regulamentar n.º 18/2009, de 4 de setembro:-

- Desempenho Inadequado (2 a 2,999 pontos)----- 8 valores-----

- Desempenho Adequado 3 a 3,999)----- 12 valores-----

- Desempenho Relevante (4 a 4,499 pontos) ----- 16 valores-----

- Desempenho Excelente (4,5 a 5 pontos)----- 20 valores-----

9.6.3 - A pontuação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores, resultando da média aritmética simples das valorações atribuídas às classificações obtidas na avaliação de desempenho nos últimos 4 anos ou 2 ciclos de avaliação, expressa até às centésimas. -----

10 - **Entrevista de Avaliação de Competências** - visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função.-----

10.1 - A classificação atribuída à entrevista resultará da média aritmética simples das pontuações obtidas nas respostas às questões do guião de entrevista, as quais serão classificadas de acordo com os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as pontuações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores.-----

10.2 – Cada entrevista terá uma duração máxima de 60 minutos.-----

10.3 - A entrevista será realizada por técnico devidamente habilitado com formação adequada. --

10.4 – A realização da entrevista terá por base um guião composto por questões diretamente relacionadas com o perfil baseado nas competências a seguir referidas, associado a uma grelha de avaliação individual, que traduz a presença ou ausência dos comportamentos em análise. As competências essenciais a aferir, traduzidas nos comportamentos respetivamente descritos na Portaria n.º 359/2013, de 13 de dezembro, serão as seguintes:-----

a) Realização e Orientação para Resultados: Capacidade para concretizar com eficácia e eficiência os objetivos do serviço e as tarefas que lhe são solicitadas;-----

b) Otimização de Recursos: Capacidade para utilizar os recursos e instrumentos de trabalho de forma eficaz de modo a reduzir custos e aumentar a produtividade; -----

c) Responsabilidade e Compromisso com o Serviço: Capacidade para reconhecer o contributo da sua atividade para o funcionamento do serviço, desempenhando as suas tarefas e atividades de forma diligente e responsável;-----

d) Relacionamento Interpessoal: Capacidade para interagir com pessoas com diferentes características, tendo uma atitude facilitadora do relacionamento e gerindo as dificuldades e eventuais conflitos de forma ajustada.-----

11 - **Entrevista Profissional de Seleção**, idem como descrita supra, no ponto 8 da presente ata.-


12 – Mais entendeu o Júri clarificar o seguinte:-----

12.1 - Cada um dos métodos de seleção é eliminatório, nos termos do n.º 9 do artigo 9.º da Portaria n.º 125-A/2019, de 30 de abril, pela ordem atrás referida.-----

12.2 – Serão excluídos do procedimento os candidatos que obtenham valorização inferior a 9,5 valores num dos métodos de seleção, não se lhes aplicando, por isso, o(s) método(s) seguinte(s).- Todas as deliberações do Júri foram tomadas por unanimidade.-----

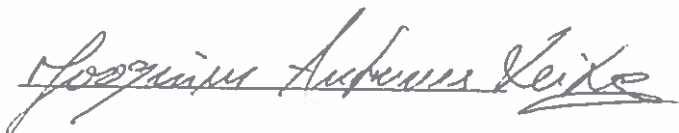
E, nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata, que depois de aprovada vai ser assinada por todos os membros do júri.

O Presidente do Júri,

  
\_\_\_\_\_

Vogais Efetivos,

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_